



نام مدرس:	نام مسئول درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	نام درس (بلوک): تروما تولوژی
دکتر مرتضوی، دکتر جلیلیان، دکتر محمدی خواه، دکتر واحدی، دکتر نیکو خصال، دکتر جعفری، دکتر دهقان، دکتر نیک فرجام	سید مصطفی مرتضوی	دکترای دندانپزشکی	1 واحد چهارشنبه ساعت 7:30-8:30	کد درس: 5220077
			نوع درس: تئوری	
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

- آشنایی با طبقه بندی انواع شکستگی های دندانی
- آشنایی با مدیریت بیماران با شکستگی دندانی
- آشنایی با انواع آسیب های بافت نرم و سخت
- آشنایی با درمان بیماران با شکستگی های استخوان های صورت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

1. انواع آسیب های بافت نرم و سخت را بشناسد و روش های درمان آم ها را ذکر کند
2. روش های مدیریت تروما به دندان های شیری و دائمی را بشناسد
3. شکستگی های ناحیه صورت را بشناسد و روش های درمان آن ها را ذکر کند
4. روش های تشخیص کلینیکی و رادیوگرافی شکستگی های صورت را بشناسد
5. عوارض آسیب به مفصل گیجگاهی فکی را بشناسد و روش های درمان آن را ذکر کند



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	1402/11/18	آشنایی و طبقه بندی تروماهای دهانی صورتی و نحوه مدیریت آن ها	1	دکتر محمدی خواه
2	1402/11/25	اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی	2	دکتر نیکوخصال
3	1402/12/2	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندان های دائمی نابالغ	2	دکتر نیکوخصال
4	1402/12/9	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات Avulsion, luxation و نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای نابالغ	2	دکتر واحدی
5	1402/12/16	صدمات وارده بر دندان های شیری و عوارض ناشی از آن بر دندان های دائمی	3	دکتر جعفری
6	1402/12/23	تکنیک های تصویربرداری در تروما تولوژی	2	دکتر نیک فرجام
7	1403/1/15	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های پیچیده تاج دندان های بالغ	3	دکتر دهقان
8	1403/1/29	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاج - ریشه و ریشه دندانهای بالغ	3	دکتر دهقان
9	1403/2/5	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات Avulsion, luxation و نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای بالغ	3	دکتر دهقان
10	1403/2/12	مدیریت تروماهای دهانی فکی و صورتی از بستری تا درمان	3	دکتر محمدی خواه
11	1403/2/19	آسیب های ناشی از ضربه به بافت نرم	3	دکتر محمدی خواه
12	1403/2/26	آسیب های ناشی از ضربه به استخوان	4	دکتر مرتضوی
13	1403/3/2	اصول تشخیص و درمان شکستگی های فک و صورت	3	دکتر مرتضوی
14	1403/3/9	عوارض احتمالی پس از شکستگی های فک و صورت و TMJ	3	دکتر جلیلیان
15	1403/3/16	مستندسازی و آشنایی با مسائل قانونی به دنبال ترومای دندانی	2	دکتر جلیلیان
16	1403/3/23	رفع اشکال و جمع بندی		دکتر مرتضوی
17				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی 1402-1403
طرح درس روزانه آموزش تنوری



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	شرکت فعال در جلسه کلاس	جلسه مورد نظر	1
2	پاسخ به سوالات اساتید و کوئیزهای احتمال کلاس	جلسه مورد نظر	1
3	آزمون نهایی		18
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور به موقع قبل از اساتید در کلاس درس
2	شرکت فعال در جلسات
3	پاسخ گویی به سوالات مطرح شده توسط اساتید



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	طبقه بندی ، اپیدمیولوژی و اتیولوژی تروماهای دندانی	آشنایی با علت های بروز و شیوع تروماهای دندانی در سنین مختلف و طبقه بندی انواع تروماهای دندانی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی	دانشجو با اصول کلی معاینه و تشخیص تروماهای دندانی آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
3	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندان های دائمی نابالغ	دانشجو با تشخیص صدمات وارد به تاج دندان های نابالغ و درمان آنها آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
4	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات luxation و Avulsion، نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای نابالغ	دانشجو با کاربرد اسپلینت های دندانی در صدمات منجر به خارج شدن دندان از ساکت آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
5	صدمات وارده بر دندان های شیری و عوارض ناشی از آن بر دندان های دائمی	دانشجویان با صدمات وارده به دندان های شیری و عوارض آن بر دندان های دائمی آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
6	تکنیک های تصویربرداری در تروماولوژی	دانشجویان با انواع تکنیک های تصویربرداری جهت تشخیص تروماهای دندانی و صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
7	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های پیچیده تاج دندان های بالغ	با توجه به اهمیت دندان های دائمی در تروماهای دندانی دانشجو با تشخیص و درمان شکستگی های دندان های بالغ آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت



8	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاج - ریشه و ریشه دندانهای بالغ	دانشجو با تشخیص و درمان شکستگی ریشه دندان های دائمی و پیش آگهی آنها آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
9	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات luxation و Avulsion، و نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای بالغ	دانشجو نحوه کاربرد اسپلینت دندان در صدمات ناشی از خارج شدن دندان از ساکت را فرا می گیرد	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
10	مدیریت تروماهای دهانی فکی و صورتی از بستری تا درمان	دانشجو با مراحل بستری و درمان بیماران ترومایی در بیمارستان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
11	آسیب های ناشی از ضربه به بافت نرم	دانشجویان با آسیب های ناشی از تروما به بافت نرم صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
12	آسیب های ناشی از ضربه به استخوان	دانشجویان با آسیب های ناشی از تروما به بافت استخوانی صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
13	اصول تشخیص و درمان شکستگی های فک و صورت	دانشجویان با درمان های مختلف باز و بسته و کاربرد آن ها در شکستگی های صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
14	عوارض احتمالی پس از شکستگی های فک و صورت و TMJ	دانشجویان با عوارض پس از شکستگی های صورت به خصوص ناحیه مفصل فکی گیجگاهی آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
15	مستندسازی و آشنایی با مسائل قانونی به دنبال ترومای دندانی	نحوه مدیریت و تشکیل پرونده و مسائل قانونی بیماران ترومایی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
16	رفع اشکال و جمع بندی	دانشجویان در این جلسه با مرور جلسات قبل و طرح سوالاتی که حین مطالعه ایجاد شده است و پاسخ گویی توسط استاد رفع اشکال و جمع بندی می کنند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
17					



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	فعالیت ها و نظم کلاسی	2	2	2
2	آزمون کتبی نهایی	18	18	18
3				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...

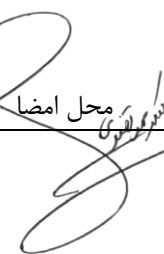


تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: جراحی نظری 1
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس: سید مصطفی مرتضوی

گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت
نیمسال تحصیلی: دوم 1401-1402

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید مصطفی مرتضوی
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا 

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.