



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

موضوع کارآموزی: پرپودنتیکس عملی ۴ تعداد واحد: ۱ تعداد ساعات کارآموزی: ۳۴	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	محل اجرا: دانشکده دندانپزشکی	عنوان درس پیش نیاز: پرپودنتیکس عملی ۳ پرپودنتیکس نظری ۳	نام مسئول درس: خانم دکتر شانه ای مدرسین: آقای دکتر مرادی/ سرکار خانم دکتر شانه ای سرکار خانم دکتر سلمانی / آقای دکتر تابیید سرکار خانم دکتر مروج/ سرکار خانم دکتر قزاقی
--	--	---------------------------------	---	---

• شرح درس:

فراگیر با معاینه کلینیکی و رادیوگرافی برای بیمار مبتلا به پرپودنتیت متوسط تا شدید (حداقل سه بیمار)، تشکیل پرونده و طرح درمان ارائه می دهد. فاز غیر جراحی و درمان حمایتی پرپودنتال را برای این بیماران، با مهارت و بطور مستقل انجام می دهد. در جراحی ساده پرپودنتال و افزایش طول تاج (برای حداقل دو بیمار)، تحت نظارت استاد مشارکت داشته باشد؛ و مراحل مختلف تشخیص، طرح درمان و فازهای درمانی یکی از بیماران خود را بصورت Power Point ارائه دهد.

• هدف کلی:

کسب توانمندی دانشجویان در تشخیص انواع بیماریهای پرپودنتال با توجه به معاینه دقیق بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهد علمی معتبر و انجام با مهارت فاز I، II و IV درمان پرپودنتال در بیماران مبتلا به پرپودنتیت متوسط تا شدید

• وظایف و مقررات:

1. از آنجاکه دانشجویان با بیمار سر و کار دارند، بایستی منشور حقوقی بیماران را رعایت نمایند.
2. مقررات مربوط به حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را رعایت نمایند.
3. از تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
4. به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی بکوشند.
5. در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت نمایند.
6. ضروری است فراگیران مقررات آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای را رعایت نمایند.
7. ضروری است فراگیران در طول دوره طبق تعداد روزهای مندرج در برنامه آموزشی در بخش حضور فعال و منظم داشته و وظایف خود را تحت نظر استادان و یا فراگیران سال بالاتر انجام دهند.
8. ضروری است فراگیران طبق برنامه تنظیمی بخش، در برنامه های آموزشی و پژوهشی نظیر کنفرانس های درون بخشی، سمینارها، انجام کارهای تحقیقاتی و مشارکت در آموزش رده های پایین تر حضور فعال داشته باشند.
9. ضروری است فراگیران بر حسب نیمسال تحصیلی، مهارتهای مداخله ای اختصاصی لازم را بر اساس موارد مندرج در برنامه آموزشی انجام داده باشند و در کارنما (Log Book) خود ثبت نموده و به امضای استادان ناظر رسانده باشند.



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

• ارزشیابی فعالیت دانشجویی در طی دوره:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	کارایی بالینی همراه با ارزشیابی مداوم در طول دوره ^۱	۹ نمره
۲	آزمون خروج از بخش ^۲	۶ نمره
۳	ارائه (<u>سمینار و case</u>) /کوئیز	۳ نمره
۴	انضباط درون بخشی و اخلاق حرفه ای	۲ نمره

• منابع مطالعاتی:

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. Sixth ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2015.

¹ DOPS

² OSCE



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

• فعالیتهای آموزشی روزانه واحد پریو عملی ۴

روزهای کارآموزی	فعالیت دانشجوی
روز اول: - تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان برای بیمار اول مبتلا به پریدونتیت متوسط تا شدید - مشارکت در جراحی*	روز اول: برای بیمار مبتلا به پریدونتیت متوسط تا شدید، پرونده پریو را تکمیل و برای استاد گزارش کند و با کمک استاد، طرح درمان را مشخص کند.
روز دوم: - آموزش بهداشت، جرمگیری بالا و زیر لثه همراه با تسطیح سطح ریشه (SRP) با دستگاه اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی برای بیمار فوق - مشارکت در جراحی	روز دوم: 1. بتواند، ضمن ارتباط مناسب با بیمار، انگیزه لازم برای کنترل پلاک را به صورت پایدار ایجاد کند. 2. فاز I درمان پریدونتال را بطور مستقل و با مهارت با وسایل اولتراسونیک انجام دهد و با وسایل دستی تکمیل کند. 3. مبحث مشخص شده جهت سمینار را آماده کند و با تسلط ارائه دهد (یا مشارکت کند).
روز سوم: - تکمیل درمان بیمار اول - کمک در جراحی پریدونتال*	روز سوم: در انجام جراحی پریدونتال به عنوان دستیار جراحی عمل کرده و شرح عمل را با تایید استاد بنویسد و مراقبت های پس از جراحی را به بیمار بدهد. حداقل تا ۳ هفته شرایط پریدونتال بیمار را پیگیری کند.
روز چهارم: - تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان برای بیمار دوم مبتلا به پریدونتیت متوسط تا شدید - کمک و یا انجام جراحی پریدونتال - مشارکت در جراحی	روز چهارم: جراحی ساده پریدونتال (فرنکتومی یا فرنوتومی، ژنژیوکتومی یا MWF...) را زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد، شرح عمل را ثبت کند و مراقبت های پس از جراحی را به بیمار بدهد و پیگیری لازم را انجام دهد.
روز پنجم: - آموزش بهداشت و SRP با دستگاه اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی برای بیمار دوم - کمک و یا انجام جراحی افزایش طول تاج* - مشارکت در سمینار بخش	روز پنجم: در انجام جراحی افزایش طول تاج به عنوان دستیار جراحی عمل کرده (و یا انجام دهد) و شرح عمل را ثبت کند و مراقبت های پس از جراحی را به بیمار بدهد. حداقل تا ۳ هفته شرایط پریدونتال بیمار را پیگیری کند.
روز ششم: - تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان برای بیمار سوم مبتلا به پریدونتیت متوسط تا شدید - کمک و یا انجام جراحی افزایش طول تاج - مشارکت در سمینار بخش • فالوآپ بیماران	روز ششم: فاز IV درمان پریدونتال را بطور مستقل و با مهارت انجام دهد.
روز هفتم: - کمک و یا انجام جراحی - Case presentation • فالوآپ بیماران • مشارکت در سمینار بخش	روز هفتم: مراحل مختلف تشخیص، طرح درمان و فازهای درمانی یکی از بیماران خود را بصورت Power Point ارائه دهد.
روز هشتم: - انجام فاز IV درمان پریدونتال برای بیماران - Case presentation • مشارکت در سمینار بخش	روز هشتم: فاز IV درمان پریدونتال را بطور مستقل و با مهارت انجام دهد.

حداقل دو بیمار طی دوره *

ارائه یکی از بیماران ‡



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی
