



نام درس (بلوک): پریودانتیکس نظری 3	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد-17 ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	نام مسئول درس: دکتر فرشته شانه ای	نام مدرسان: آقای دکتر مرادی سرکار خانم دکتر شانه ای جناب آقای دکتر تاییید سرکار خانم دکتر سلمانی
کد درس: 66	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: پریودانتیکس نظری 2				

● هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با Multidisciplinary Approach و نیز انواع جراحی های پریودنتال و موارد اندیکاسیون آنها و شناخت درمان پریودنتال حمایتی

● منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

● منابع امتحانی دانشجو:

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

3. مطالب ارائه شده توسط استاد

● توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
- مهارت های بالینی
- مهارت های برقراری ارتباط



- معاونت آموزشی
- مراقبت بیمار
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت
- تعهد و اخلاق حرفه ای
- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله

دانشجو باید توانمندی لازم در طیف گسترده مهارت بالینی شامل معاینه بالینی و گرفتن شرح حال و ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام پروسیجر غیرجراحی پرودنتال کسب کند. بتواند ارتباط موثر با بیماران و همکاران و همراه بیمار بصورت شفاهی کتبی تلفنی و... برقرار کند. قادر به شناسایی علل بیماری و تعیین عوامل خطر ساز و تعیین کننده پروگنوز آنها و آموزش اقدامات پیشگیری کننده بیماری را در جهت ارتقای سلامت باشد و نیز با انواع جراحی های پرودنتال و موارد اندیکاسیون آنها شناخت حاصل کند. دانشجو با نگاه جامع نگر به شرایط بیمار، توانایی تشخیص درست و تعیین برنامه مراقبتی بیمار از جمله اقدامات غیر جراحی و جراحی، تجویز دارو، کنترل شرایط حاد و توانایی مشاوره و ارجاع به متخصص را داشته باشد. همچنین در مواجهه شدن با یک مسئله قادر به شناسایی مشکل، کسب اطلاعات از بهترین منابع و در نهایت با شناسایی و ارزیابی راه حل های مختلف و پیامدهای احتمالی آنها باشد و ضمن پایبندی به اخلاق حرفه ای، بهترین گزینه را انتخاب کند.



شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	05/07	رابطه اندو- پریو	2	دکتر تاییید
2	12/07	رابطه پریو- ارتو	2	دکتر سلمانی
3	19/07	آناتومی کاربردی در جراحی پریدنتال	2	دکتر مرادی
4	26/07	فاز II درمان و اصول کلی جراحی های پریدنتال	3	دکتر سلمانی
5	03/08	کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی	2	دکتر تاییید
6	10/08	فلپ پریدنتال و انواع آن	3	دکتر شانه ای
7	17/08	تکنیک های Suturing	3	دکتر شانه ای
8	24/08	تکنیکهای فلپ جهت درمان پاکت های پریدنتال	3	دکتر شانه ای
9	01/09	اصول کلی جراحی های کاهش استخوان	3	دکتر مرادی
10	08/09	رابطه پریو- پروتز	2	دکتر تاییید
11	15/09	جراحی های پریدنتال پیش از پروتز	2	دکتر تاییید
12	22/09	درمان ضایعات فورکیشن	2	دکتر سلمانی
13	29/09	آشنایی با جراحی های Regenerative در پریدنتیکس	3	دکتر مرادی
14 و 15	03/10 (مجازی)	آشنایی با جراحی موکوژنژیوال	4	دکتر مرادی
16	06/10	کاربرد لیزر در پریدنتیکس	2	دکتر شانه ای
17	13/10	درمان نگهدارنده پریدنتال و ایمپلنت	2	دکتر سلمانی



ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	حضور منظم، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ، تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل، کوئیز در طول ترم	هر جلسه	4
2	آزمون کتبی پایان ترم		16
	مجموع نمره		20

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور منظم
2	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
3	تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل
4	مشاهده محتوای آموزشی ارائه شده در سامانه نوید



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	رابطه اندو- پریو	دانشجو با ارتباط بین اندو و پریو آشنا شود.	دانشجو: - راههای ارتباطی بافت پریدنتال و پالپ دندان و تاثیر متقابل عفونت آنها را روی یکدیگر بیان کند. - علایم و تشخیص افتراقی ضایعات اندو-پریو را شرح دهد. - انواع روشهای درمانی این ضایعات را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
2	رابطه پریو- ارتو	دانشجو رابطه بین ارتو و پریو را بشناسد.	- مزایای درمان ارتودنسی روی بیماری پریدنتال و دیسکریپشنی لثه را بیان کند. - اندیکاسیون جراحی پریدنتال انواع ضایعات استخوانی پیش از درمان ارتو را ذکر کند - اندیکاسیون درمان ارتودنسی ضایعات استخوانی را بیان کند. - تاثیر نامطلوب درمان ارتو روی بافت پریدنتال را شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
3	آناتومی کاربردی در جراحی پریدنتال	دانشجو با آناتومی کاربردی در جراحی پریدنتال آشنا شود.	- آناتومی مندیبل و ماکزیلا را شرح دهد. - عضلات و اعصاب مرتبط با جراحی پریدنتال را تشریح کند. - فضاها و آناتومیک را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
4	فاز II درمان و اصول کلی جراحی های پریدنتال	دانشجو اصول کلی جراحی های پریدنتال، پانسمان و عوارض پس از جراحی را بشناسد.	- فلسفه و اندیکاسیون فاز جراحی را بیان کند. - روشهای درمان پاکت را ذکر کند. - چهار ناحیه درگیر در جراحی پاکت را نام ببرد. - ارزیابی بیمار و ملاحظات قبل از جراحی را شرح دهد. - انواع وسایل جراحی و کاربرد آنها را بیان کند. - روشهای کنترل خونریزی و انواع مواد هموستاتیک را توضیح دهد. - ملاحظات و آموزش بیمار برای بعد از عمل جراحی را شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



			- عوارض بعد از عمل و کنترل آنها را توضیح دهد.		
5	کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی	دانشجو با کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی آشنا گردد.	- فلسفه تکنیک های جراحی لثه را بیان کند. - انواع تکنیک های جراحی لثه را نام ببرد و تعریف کند. - انواع روشهای کورتاژ لثه را شرح دهد. - اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون ژنژیوکتومی را بیان کند. - انواع روشهای ژنژیوکتومی و مزایا و معایب آنها را شرح دهد. - ترمیم کلینیکی بعد از تکنیک های جراحی لثه را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
6	فلپ پریودنتال و انواع آن	دانشجو با فلپ پریودنتال و انواع آن آشنا گردد.	- فلپ را تعریف کند. - طبقه بندی انواع فلپ را بیان کند. - مراحل طراحی فلپ را بیان کند. - برش های فلپ را نام ببرد و توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، Case-Based- Teaching	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
7	تکنیک های Suturing	دانشجو با نحوه Suturing آشنا شود.	- انواع نخ بخیه را نام ببرد و خصوصیات آنها را توضیح دهد. - نحوه بخیه زدن را شرح دهد. - انواع تکنیک های بخیه و موارد کاربرد آنها را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
8	تکنیکهای فلپ جهت درمان پاکت های پریودنتال	دانشجو تکنیک های فلپ جهت درمان پاکت را بشناسد.	- اهداف فلپ های مورد استفاده برای درمان پاکت را بیان کند. - انواع تکنیک های فلپ جهت حذف پاکت، موارد اندیکاسیون و نحوه انجام آنها را توضیح دهد. - انواع فلپ جهت جراحی های Reconstructive را نام ببرد و تکنیک آنها را شرح دهد. - تکنیک جراحی دیستال مولر های ماگزینا و مندیپال را شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
9	اصول کلی جراحی های کاهش استخوان	دانشجو اصول کلی جراحی های کاهش استخوان را بشناسد.	- فلسفه جراحی استخوان Resective را بداند. - مورفولوژی نرمال استخوان آلئولار را شرح دهد. - موارد کاربرد جراحی استخوان Resective را بیان کند. - مراحل جراحی استخوان Resective را ذکر کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



10	رابطه پروتئین - پروتئین	دانشجو با ارتباط بین پروتئین و پروتئین آشنا شود.	-ملاحظات بیولوژیک و اکولوژی درمان های ترمیمی را توضیح دهد. - ملاحظات خاص درمان ترمیمی و پریودنتال برای کسب نتایج مطلوب زیبایی را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
11	جراحی های پریودنتال پیش از پروتئین	دانشجو با جراحی های پریودنتال پیش از پروتئین آشنا شود.	-فلسفه انجام جراحی های پریودنتال پیش از پروتئین را بیان کند. -درمان های مورد نیاز برای آماده سازی پریودنتیوم جهت درمان ترمیمی را بیان کند. -تقسیم بندی انواع جراحی های پریودنتال پیش از پروتئین همراه با اهداف آنها را بیان کند. -هدف از جراحی افزایش طول تاج را بیان کند. -موارد اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون جراحی افزایش طول تاج را نام ببرد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، Case- Based- Teaching	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
12	درمان ضایعات فورکیشن	دانشجو با درمان ضایعات فورکیشن آشنا شود.	- فاکتورهای اتیولوژیک و آناتومیک موثر در درگیری فورکا را نام ببرد. -نحوه تشخیص و طبقه بندی این ضایعات را شرح دهد. -کلاس های درمانی ضایعات فورکا را توضیح دهد. -انواع درمان جراحی این ضایعات و پروگنوز آنها را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
13	آشنایی با جراحی های Regenerative در پریودنتیکس	دانشجو با جراحی های Regenerative در پریودنتیکس آشنا شود.	- انواع تکنیک های جراحی Reconstructive را شرح دهد. -فاکتورهای موثر روی موفقیت درمان را بیان کند. - انواع ممبرین و گرفت های استخوانی را نام ببرد و خصوصیات آنها را ذکر کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
14و15	آشنایی با جراحی موکونژنیوال	دانشجو با جراحی موکونژنیوال آشنا شود.	-اهداف جراحی موکونژنیوال را ذکر کند. -اهمیت لثه چسبنده و کراتینیزه و علل تحلیل لثه را بیان کند. -انواع روشهای جراحی افزایش عرض لثه چسبنده را توضیح دهد. - روشهای جراحی Root Coverage را نام ببرد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، Case- Based- Teaching	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



16	کاربرد لیزر در پرودنتیکس	دانشجو با کاربرد لیزر در پرودنتیکس آشنا شود.	- انواع لیزرهای مورد استفاده در دندانپزشکی و موارد کاربرد آنها را بیان کند. - مزایا و معایب درمان لیزر را شرح دهد. - کاربرد لیزر در درمانهای غیراحی پرودنتال را توضیح دهد. - نقش لیزر در درمان چراحی پرودنتیت و پری ایمپلنتیتیس را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
17	درمان های نگهدارنده پرودنتال و ایمپلنت	دانشجو درمان حمایتی پرودنتال و ایمپلنت را بشناسد.	- فلسفه فاز IV درمان را بیان کند. - قسمتهای مختلف برنامه Maintenance را شرح دهد. - طبقه بندی بیماران برای ارزیابی مجدد را بداند. - موارد ارجاع بیماران به پرودنتیست را بداند. - درمان حمایتی بیماران ایمپلنت را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور

ردیف	شیوه ارزیابی درس پرودانتیکس نظری 2	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	MCQ	40	0.4	16
2	کوئیز در طول ترم	2	1	2
3	حضور منظم	1	1	1



1		1	ارزیابی شفاهی از مباحث جلسات قبل	
---	--	---	----------------------------------	--

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: 1-دانش، 2- فهمیدن، 3- کار بستن، 4- تحلیل، 5- ترکیب، 6- ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :



حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها، به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

***روش های یاد دهی / یادگیری:**

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
محل امضا				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.