



نام مدرس(ان): آقای دکتر مرادی خانم دکتر شانه ای خانم دکتر سلمانی آقای دکتر تاییید	نام مسئول درس: دکتر ابوذر مرادی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1واحد-17ساعت	نام درس (بلوک): پریودانتیکس نظری 1
			نوع درس: نظری	کد درس: 64
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با پریودنشیوم نرمال، اتیولوژی، پاتوژنز و اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال و کسب توانمندی آموزش روش ها و اقدامات پیشگیری از بیماری های پریودنتال به بیماران و همچنین آشنایی با نحوه معاینه کلینیکی و شناخت وسایل و کاربرد آنها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

• منابع امتحانی دانشجو:

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

3. مطالب ارائه شده توسط استاد



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

- مهارت های بالینی
 - مهارت های برقراری ارتباط
 - ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت
- دانشجو باید توانمندی لازم در طیف گسترده مهارت بالینی شامل معاینه بالینی و گرفتن شرح حال و ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام پروسیجر غیرجراحی کسب کند. همچنین توانایی شناسایی علل بیماری و تعیین عوامل خطر ساز و تعیین کننده پروگنوز بیماری داشته باشد و قادر به آموزش اقدامات پیشگیری کننده بیماری با کسب مهارت برقراری ارتباط موثر با بیمار را در جهت ارتقای سلامت باشد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	07/04	پریودنشیوم نرمال (نمای ماکروسکوپی لثه)	3	دکتر مرادی
2	07/11 (مجازی)	پریودنشیوم نرمال (نمای میکروسکوپی لثه)	2	دکتر مرادی
3	07/18	پریودنشیوم نرمال (الیاف پریودنتال، سمنتوم، استخوان آلوئول)	4	دکتر تابیید
4	07/25	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی)	3	دکتر شانه ای
5	08/02	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (کلکولوس دندانی، سیگار و سایر فاکتورهای موضعی)	2	دکتر شانه ای
6	08/09	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (نقش عوامل وابسته به میزبان، ژنتیک و ایمونولوژیک)	2	دکتر تابیید
7	08/16	پاتوژن بیماری های پریودنتال (التهاب لثه)	3	دکتر تابیید
8	08/23	پاتوژن بیماری های پریودنتال (پاکت پریودنتال)	2	دکتر سلمانی
9	08/30	پاتوژن بیماری های پریودنتال (الگوهای تحلیل استخوان)	2	دکتر سلمانی
10	09/07	اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال	2	دکتر تابیید
11	09/14	روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک	3	دکتر شانه ای
12	09/21	ارتباط بیماریهای سیستمیک با بیماری های پریودنتال (دیابت، بلوغ و بارداری)	2	دکتر سلمانی
13	09/28	ارتباط بیماریهای سیستمیک با بیماریهای پریودنتال (بیماری های خونی و نقص سیستم ایمنی)	2	دکتر سلمانی
14 و 15	10/05	معاینه و یافته های بالینی بیماری های پریودنتال	2	دکتر مرادی
16	10/12	درمان غیرجراحی بیماری های پریودنتال (آشنایی با اینسترومنت های پریودنتال)	3	دکتر شانه ای
17	10/19	درمان غیرجراحی بیماری های پریودنتال (اصول کلی کاربرد اینسترومنت ها)	3	دکتر مرادی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ، تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل، کوئیز در طول ترم	هر جلسه	4
2	آزمون کتبی پایان ترم		16
4		مجموع نمره:	20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور منظم
2	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
3	تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1-2	پریودنشیوم نرمال (لثه)	دانشجو با پریودنشیوم نرمال (لثه) آشنا شود.	- قسمتهای مختلف لثه را از نظر آناتومی و بافت شناسی بداند. - سالکوس لثه را توضیح دهد. - سیستم خونرسانی و عصب دهی بافت لثه را شرح دهد. - معیارهای کلینیکی لثه نرمال را بیان کند. - ارتباط بین نمای کلینیکی لثه را با نمای میکروسکوپیک را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
3	پریودنشیوم نرمال (الیاف پریودنتال، سمنتوم و استخوان آلوئول)	دانشجو با پریودنشیوم نرمال (بافت ساپورتینگ دندان) آشنا شود.	- بتواند الیاف پریودنتال را ترسیم نماید. - مکانیسمهای انتقال نیروهای اکلوزالی به استخوان را بدون خطا بنویسد. - بتواند 4 مورد از اعمال پریودنتال لیگامنت را به درستی بیان کند. - سمان را بدون خطا تعریف نماید. - سمیتوم بین دندانی را بدون خطا توضیح دهد. - فنستریشن و دهیسنس را بدون خطا تعریف کند. - انکیلوزیس را تعریف نماید.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
4	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی)	دانشجو اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی) را بشناسد.	- نقش پلاک در اتیولوژی بیماری های پریودنتال را بدون خطا توضیح دهد. - مراحل تکوین و تکامل پلاک را توضیح دهد. - مکانیسم های اتصال باکتری های پلاک را بیان کند. - فاکتورهای ویروالانس پاتوژن های پریودنتال را نام ببرد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
5	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (کلکولوس دندانی، سیگار و سایر فاکتورهای موضعی)	دانشجو نقش کلکولوس دندانی، سیگار و سایر فاکتورهای موضعی مستعد کننده در اتیولوژی بیماری های پریودنتال را بداند.	- انواع رسوبات دندانی و تفاوت بین آنها را بیان کند. - نحوه تشکیل کلکولوس را توضیح دهد. - اهمیت اتیولوژیک کلکولوس در بیماریهای پریودنتال را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



		- انواع فاکتور های مستعد کننده - بیماریهای پریودنتال را بیان کند. - نقش مصرف دخانیات را در بروز - بیماریهای پریودنتال بیان کند.			
6	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (نقش عوامل وابسته به میزبان، ژنتیک و ایمونولوژیک)	دانشجو نقش عوامل وابسته به میزبان در اتیولوژی بیماریهای پریودنتال را بداند.	- پاسخ آماسی در پاتوژنز بیماری - پریودنتال را شرح دهد. - استعداد میزبان به بیماری پریودنتال - را توضیح دهد. - نقش ایمنی ذاتی و اکتسابی در بیماری - پریودنتال را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
7	پاتوژنز بیماری های پریودنتال (التهاب لثه)	دانشجو مراحل التهاب لثه را بشناسد.	- مراحل التهاب لثه را بدون خطا نام - ببرد. - مشخصه هیستولوژی و کلینیکی در - هر مرحله از التهاب لثه را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
8	پاتوژنز بیماری های پریودنتال (پاکت پریودنتال)	دانشجو با پاکت پریودنتال آشنا گردد.	- پاکت پریودنتال را تعریف کند. - انواع پاکت را بدون خطا توضیح - دهد. - ارتباط بین نمای بالینی و - هیستوپاتولوژیک پاکت پریودنتال را - شرح دهد. - نواحی دیواره دندان پاکت را بدون - خطا بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
9	پاتوژنز بیماری های پریودنتال (الگوهای تحلیل استخوان)	دانشجو الگوهای تخریب استخوان را بداند.	- علل تحلیل استخوان را بیان کند. - الگوهای تخریب استخوان در - بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد. - طبقه بندی دیگری فورکا را ذکر - کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
10	اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال	دانشجو با اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال آشنا شود.	- شیوع، بروز بیماری و تفاوت آنها - را بدون خطا توضیح دهد. - انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بیان - کند. - اختصاصیت و حساسیت تستهای - تشخیصی را بیان مثال توضیح دهد. - انواع ایندکس های خونریزی لثه و - پریودنتال را بداند و تفاوت آنها را - تشخیص دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



11	روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک	دانشجو با روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک آشنا شود.	- روشهای کنترل پلاک مکانیکی و شیمیایی را بدون خطا توضیح دهد. - بتواند خصوصیات یک مسواک مناسب را بیان کند. - انواع روشهای مسواک زدن را توضیح دهد. - روشهای کمک بهداشتی بین دندانی را بیان کند. - بتواند شستشوی بالای لثه ای و زیرلثه ای را توضیح دهد. - انواع دهانشویه های استفاده شده در بیماری های پریدونتال را بنویسد. - بتواند انگیزه لازم برای کنترل پلاک موثر را در بیمار خود القا کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
12-13	ارتباط بیماریهای سیستمیک با بیماریهای پریدونتال	دانشجو ارتباط بین شرایط سیستمیک با بیماریهای پریدونتال را بداند	- بیماریهای سیستمیک با تظاهر پریدونتال را ذکر کند. - ارتباط بین دیابت با پریدونتیت را توضیح دهد. - ارتباط تغییرات هورمونی در بلوغ و بارداری را با وضعیت پریدونتال شرح دهد. - علایم دهانی و پریدونتال در بیماری ایدز را بداند. - انواع داروهای موثر بر شرایط پریدونتال و تاثیر آنها را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
14-15	معاینه و یافته های بالینی بیماری های پریدونتال	دانشجو با مراحل معاینه کلینیکی آشنا گردد.	- گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی را توضیح دهد. - معاینه بافت دهانی را شرح دهد. - معاینه دندانها و ایمپلنت را توضیح دهد. - معاینه بافت پریدونشیوم را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
16	درمان غیرجراحی بیماری های پریدونتال (آشنایی با اینسترومنت های پریدونتال)	دانشجو با اینسترومنت های پریدونتال آشنا شود.	- طبقه بندی اینسترومنت های پریدونتال را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



		- خصوصیات اینسترومنت های پریودنتال و کاربرد هر کدام از آنها را بداند.			
رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	- چهار مرحله اصول کلی کار در کلینیک را توضیح دهد. - عوامل موثر در Stabilization اینسترومنت را بداند. - مراحل Activation اینسترومنت را بدون خطا بیان کند. - اصول SRP را به طور کامل شرح دهد.	دانشجو با اصول کاربرد اینسترومنتها و Root Planning & Scaling آشنا شود.	درمان غیر جراحی بیماری های پریودنتال (اصول کلی کاربرد اینسترومنت ها)	17



ردیف	شیوه ارزیابی درس پروتکتیکس نظری 2	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	MCQ	40	0.4	16
2	کوئیز در طول ترم	2	1	2
3	حضور منظم	1	1	1
	ارزیابی شفاهی از مباحث جلسات قبل	1		1



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دوییدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.