



عنوان درس: پریودانتیکس	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس: دکتر ابودر مرادی نام مدرسان: آقای دکتر مرادی/خانم دکتر شانه ای/ آقای دکتر تایید/ خانم دکتر مروج
تعداد واحد: ۱	دکترای عمومی دندانپزشکی	ندارد	دانشکده دندانپزشکی	

- **هدف کلی درس:**
آشنائی دانشجویان با پریودنشیوم نرمال، اتیولوژی، پاتوژنز و اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال و کسب توانمندی آموزش روش ها و اقدامات پیشگیری از بیماری های پریودنتال به بیماران و همچنین آشنایی با نحوه معاینه کلینیکی و شناخت وسایل و کاربرد آنها

- **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 14th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2023.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

- **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 14th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2023.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.
3. مطالب ارائه شده توسط استاد



● جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
(۱) ۱۲. ۱۱	پریودنشیوم نرمال (نمای ماکروسکوپی لثه)	3	دکتر مرادی
(۲) ۱۲. ۱۸	پریودنشیوم نرمال (نمای میکروسکوپی لثه)	2	دکتر مرادی
(۳) ۱۲. ۲۵	پریودنشیوم نرمال (الیاف پریودنتال، سمنتوم، استخوان آلوئول)	4	دکتر تاییید
(۴) ۰۱. ۱۷	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی)	3	دکتر مروج
(۵) ۰۱. ۲۴	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (کلکوس دندان، سیگار و سایر فاکتورهای موضعی)	2	دکتر شانه ای
(۶) ۰۱. ۳۱	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (نقش عوامل وابسته به میزبان، ژنتیک و ایمنولوژیک)	2	دکتر تاییید
(۷) ۰۲. ۷	پاتوژن بیماری های پریودنتال (التهاب لثه)	3	دکتر تاییید
(۸) ۰۲. ۱۴	پاتوژن بیماری های پریودنتال (پاکت پریودنتال)	2	دکتر مروج
(۹) ۰۲. ۲۱	پاتوژن بیماری های پریودنتال (الگوهای تحلیل استخوان)	3	دکتر مروج
(۱۰) ۰۲. ۲۸	اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال	2	دکتر تاییید
(۱۱) ۰۳. ۴	روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک	3	دکتر شانه ای
(۱۲) ۰۳. ۱۱	ارتباط بیماریهای سیستمیک با بیماری های پریودنتال (دیابت، بلوغ و بارداری)	2	دکتر مروج
(۱۳) ۰۳. ۱۸	ارتباط بیماریهای سیستمیک با بیماریهای پریودنتال (بیماری های خونی و نقص سیستم ایمنی)	2	دکتر تاییید
(۱۴) ۰۳. ۲۵	معاینه و یافته های بالینی بیماری های پریودنتال	3	دکتر مرادی
(۱۵)			
(۱۶) ۰۴. ۱	درمان غیرجراحی بیماری های پریودنتال (آشنایی با اینسترومنت های پریودنتال)	2	دکتر شانه ای
(۱۷) ۰۴. ۸	درمان غیرجراحی بیماری های پریودنتال (اصول کلی کاربرد اینسترومنت ها)	2	دکتر مرادی



● نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره :

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	آزمون کتبی پایان ترم (MCQ)		16
2	حضور منظم	هر جلسه	1
3	ارزیابی شفاهی از مباحث جلسات قبل / کوئیز در طول ترم	هر جلسه	3
	جمع		20

● تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور منظم
2	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
3	تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل
4	مشاهده محتوای آموزشی ارائه شده در سامانه نوید



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
2-1	پریودنشیوم نرمال (نمای میکروسکوپی و ماکروسکوپی لثه)	دانشجو با پریودنشیوم نرمال (لثه) آشنا شود.	- قسمت‌های مختلف لثه را از نظر آناتومی و بافت شناسی بداند. - سالکوس لثه را توضیح دهد. - سیستم خون‌رسانی و عصب دهی بافت لثه را شرح دهد. - معیارهای کلینیکی لثه نرمال را بیان کند. - ارتباط بین نمای کلینیکی لثه را با نمای میکروسپیک را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
3	پریودنشیوم نرمال (الیاف پریودنتال، سمنتوم و استخوان آلوئول)	دانشجو با پریودنشیوم نرمال (بافت ساپورتینگ دندان) آشنا شود.	- بتواند الیاف پریودنتال را ترسیم نماید. - مکانیسم‌های انتقال نیروهای اکلوزالی به استخوان را بدون خطا بنویسد. - بتواند ۴ مورد از اعمال پریودنتال لیگامنت رابه درستی بیان کند. - سمان را بدون خطا تعریف نماید. - سپتوم بین دندانی را بدون خطا توضیح دهد. - فنستریشن و دمرینس را بدون خطا تعریف کند. - انکیلوزیس را تعریف نماید.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
4	اتیولوژی بیماری‌های پریودنتال (پلاک میکروبی)	دانشجو اتیولوژی بیماری‌های پریودنتال (پلاک میکروبی) را بشناسد.	- نقش پلاک در اتیولوژی بیماری‌های پریودنتال را بدون خطا توضیح دهد. - مراحل تکوین و تکامل پلاک را توضیح دهد. - مکانیسم‌های اتصال باکتری‌های پلاک را بیان کند. - فاکتورهای ویروالانس پاتوژن‌های پریودنتال را نام ببرد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
5	اتیولوژی بیماری‌های پریودنتال (کلکوس دندان، سیگار و سایر فاکتورهای موضعی و سایر فاکتورهای مستعد کننده در اتیولوژی)	دانشجو نقش کلکوس دندان، سیگار و سایر فاکتورهای موضعی مستعد کننده در اتیولوژی	- انواع رسوبات دندانی و تفاوت بین آنها را بیان کند. - نحوه تشکیل کلکوس را توضیح دهد. - اهمیت اتیولوژیک کلکوس در بیماری‌های	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



	موضوعی)	بیماری های پریدنتال را بداند.	پریدنتال را بداند. - انواع فاکتورهای مستعد کننده بیماریهای پریدنتال را بیان کند. - نقش مصرف دخانیات را در بروز بیماریهای پریدنتال بیان کند.	
6	اتیولوژی بیماری های پریدنتال (نقش عوامل وابسته به میزبان، ژنتیک و ایمونولوژیک)	دانشجو نقش عوامل وابسته به میزبان در اتیولوژی بیماریهای پریدنتال را بداند.	- پاسخ آماسی در پاتوژنز بیماری پریدنتال را شرح دهد. - استعداد میزبان به بیماری پریدنتال را توضیح دهد. - نقش ایمنی ذاتی و اکتسابی در بیماری پریدنتال را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
7	پاتوژنز بیماری های پریدنتال (التهاب لثه)	دانشجو مراحل التهاب لثه را بشناسد.	- مراحل التهاب لثه را بدون خطا نام ببرد. - مشخصه هیستولوژی و کلینیکی در هر مرحله از التهاب لثه را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
8	پاتوژنز بیماری های پریدنتال (پاکت پریدنتال)	دانشجو با پاکت پریدنتال آشنا گردد.	- پاکت پریدنتال را تعریف کند. - انواع پاکت را بدون خطا توضیح دهد. - ارتباط بین نمای بالینی و هیستوپاتولوژیک پاکت پریدنتال را شرح دهد. - نواحی دیواره دندان پاکت را بدون خطا بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
9	پاتوژنز بیماری های پریدنتال (الگوهای تحلیل استخوان)	دانشجو الگوهای تخریب استخوان را بداند.	- علل تحلیل استخوان را بیان کند. - الگوهای تخریب استخوان در بیماریهای پریدنتال را توضیح دهد. - طبقه بندی درگیری فورکا را ذکر کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
10	اپیدمیولوژی بیماری های پریدنتال	دانشجو با اپیدمیولوژی بیماری های پریدنتال آشنا شود.	- شیوع، بروز بیماری و تفاوت آنها را بدون خطا توضیح دهد. - انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بیان کند. - اختصاصیت و حساسیت تستهای تشخیصی را با بیان مثال توضیح دهد. - انواع ایندکس های خونریزی لثه و پریدنتال را بداند و تفاوت آنها را تشخیص دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
11	روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک	دانشجو با روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک آشنا شود.	- روشهای کنترل پلاک مکانیکی و شیمیایی را بدون خطا توضیح دهد. - بتواند خصوصیات یک مسواک مناسب را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر،



			- کند. - انواع روشهای مسواک زدن را توضیح دهد. - روشهای کمک بهداشتی بین دندانانی را بیان کند. - بتواند سستشوی بالای لثه ای و زیرلثه ای را توضیح دهد. - انواع دهانشویه های استفاده شده در بیماری های پریودنتال را بنویسد. - بتواند انگیزه لازم برای کنترل پلاک موثر را در بیمار خود القا کند.		ویدیو پروژکتور
13-12	ارتباط بیماریهای سیستمیک با بیماریهای پریودنتال	دانشجو ارتباط بین شرایط سیستمیک با بیماریهای پریودنتال را بداند	- بیماریهای سیستمیک با تظاهر پریودنتال را ذکر کند. - ارتباط بین دیابت با پریودنتیت را توضیح دهد. - ارتباط تغییرات هورمونی در بلوغ و بارداری را با وضعیت پریودنتال شرح دهد. - علایم دهانی و پریودنتال در بیماری ایدز را بداند. - انواع داروهای موثر بر شرایط پریودنتال و تاثیر آنها را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور드، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
15-14	معاینه و یافته های بالینی بیماری های پریودنتال	دانشجو با مراحل معاینه کلینیکی آشنا گردد.	- گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی را توضیح دهد. - معاینه بافت دهانی را شرح دهد. - معاینه دندانها و ایمپلنت را توضیح دهد. - معاینه بافت پریودنشیوم را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور드، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
16	درمان غیرجراحی بیماری های پریودنتال (آشنایی با اینسترومنت های پریودنتال)	دانشجو با اینسترومنت های پریودنتال آشنا شود.	- طبقه بندی اینسترومنت های پریودنتال را توضیح دهد. - خصوصیات اینسترومنت های پریودنتال و کاربرد هر کدام از آنها را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
17	درمان غیرجراحی بیماری های پریودنتال (اصول کلی کاربرد اینسترومنت ها)	دانشجو با اصول کاربرد اینسترومنتها و Root Planning & Scaling آشنا شود.	- چهار مرحله اصول کلی کار در کلینیک را توضیح دهد. - عوامل موثر در Stabilization اینسترومنت را بداند. - مراحل Activation اینسترومنت را بدون خطا بیان کند. - اصول SRP را به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

گروه

نام درس: پریودنتولوژی نظری ۱

آموزشی: پریو

نیمسال

مقطع تحصیلی: دکترای عمومی

تحصیلی: اول ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر تایید/دکتر مرادی/دکترشانه ای/دکترمروج

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح دوره	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح دوره قابل قبول می باشد. ☒ طرح دوره نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ابوذر مرادی  محل امضا	☒			نام درس قید شده است	1
	☒			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	☒			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	☒			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	☒			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	☒			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	☒			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	☒			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	☒			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	☒			شیوه تدریس بیان شده است	10
	☒			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	☒			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	☒			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	☒			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	☒			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	☒			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	☒			طرح دوره ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.