



نام درس (بلوک): تروما تولوژی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد شنبه ساعت ۱۳-۱۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای دندانپزشکی	نام مسئول درس: شکیلا پیمانی	نام مدرسان:
کد درس: ۵۲۲۰۰۷۷	نوع درس: تئوری			دکتر پیمانی، دکتر امیری، دکتر واحدی، دکتر سهرابی، دکتر دهقان، دکتر نیک فرجام
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

- آشنایی با طبقه بندی انواع شکستگی های دندانی
- آشنایی با مدیریت بیماران با شکستگی دندانی
- آشنایی با انواع آسیب های بافت نرم و سخت
- آشنایی با درمان بیماران با شکستگی های استخوان های صورت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

۱. انواع آسیب های بافت نرم و سخت را بشناسد و روش های درمان آم ها را ذکر کند
۲. روش های مدیریت تروما به دندان های شیری و دائمی را بشناسد
۳. شکستگی های ناحیه صورت را بشناسد و روش های درمان آن ها را ذکر کند
۴. روش های تشخیص کلینیکی و رادیوگرافی شکستگی های صورت را بشناسد
۵. عوارض آسیب به مفصل گیجگاهی فکی را بشناسد و روش های درمان آن را ذکر کند



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	1405/6/28	آشنایی و طبقه بندی تروماهای دهانی صورتی و نحوه مدیریت آن ها	۱	دکتر سهرابی
۲	1405/۷/4	اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی	۲	دکتر واحدی
۳	1405/۷/11	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندان های دائمی نابالغ	۲	دکتر واحدی
۴	1405/۷/18	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات Avulsion, luxation و نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای نابالغ	۲	دکتر واحدی
۵	1405/۷/25	صدمات وارده بر دندان های شیری و عوارض ناشی از آن بر دندان های دائمی	۳	دکتر واحدی
۶	1405/۸/2	تکنیک های تصویربرداری در تروماتولوژی	۲	دکتر نیک فرجام
۷	1405/۸/9	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های پیچیده تاج دندان های بالغ	۳	دکتر دهقان
۸	1405/۸/16	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاج - ریشه و ریشه دندانهای بالغ	۳	دکتر دهقان
۹	1405/۸/23	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات Avulsion, luxation و نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای بالغ	۳	دکتر دهقان
۱۰	1405/8/30	مدیریت تروماهای دهانی فکی و صورتی از بستری تا درمان	۳	دکتر پیمانی
۱۱	1405/۹/7	آسیب های ناشی از ضربه به بافت نرم	۳	دکتر امیری
۱۲	1405/۹/14	آسیب های ناشی از ضربه به استخوان	۴	دکتر امیری
۱۳	1405/۹/21	اصول تشخیص و درمان شکستگی های فک و صورت	۳	دکتر پیمانی
۱۴	1405/۹/28	عوارض احتمالی پس از شکستگی های فک و صورت و TMJ	۳	دکتر سهرابی
۱۵	1405/۱۰/5	مستندسازی و آشنایی با مسائل قانونی به دنبال ترومای دندانی	۲	دکتر سهرابی
۱۶	1405/10/12	رفع اشکال و جمع بندی		دکتر پیمانی
۱۷				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی 1405-1406
طرح درس روزانه آموزش تئوری



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در جلسه کلاس	جلسه مورد نظر	۱
۲	پاسخ به سوالات اساتید و کوئیزهای احتمال کلاس	جلسه مورد نظر	۱
۳	آزمون نهایی		۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع قبل از اساتید در کلاس درس
۲	شرکت فعال در جلسات
۳	پاسخ گویی به سوالات مطرح شده توسط اساتید



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	طبقه بندی ، اپیدمیولوژی و اتیولوژی تروماهای دندانی	آشنایی با علت های بروز و شیوع تروماهای دندانی در سنین مختلف و طبقه بندی انواع تروماهای دندانی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی	دانشجو با اصول کلی معاینه و تشخیص تروماهای دندانی آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندان های دائمی نابالغ	دانشجو با تشخیص صدمات وارد به تاج دندان های نابالغ و درمان آنها آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات luxation و Avulsion، نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای نابالغ	دانشجو با کاربرد اسپلینت های دندانی در صدمات منجر به خارج شدن دندان از ساکت آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	صدمات وارده بر دندان های شیری و عوارض ناشی از آن بر دندان های دائمی	دانشجویان با صدمات وارده به دندان های شیری و عوارض آن بر دندان های دائمی آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	تکنیک های تصویربرداری در تروماتولوژی	دانشجویان با انواع تکنیک های تصویربرداری جهت تشخیص تروماهای دندانی و صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های پیچیده تاج دندان های بالغ	با توجه به اهمیت دندان های دائمی در تروماهای دندانی دانشجو با تشخیص و درمان شکستگی های دندان های بالغ آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت



۸	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاج - ریشه و ریشه دندانهای بالغ	دانشجو با تشخیص و درمان شکستگی ریشه دندان های دائمی و پیش آگهی آنها آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	نحوه تشخیص ، درمان و پیش آگهی صدمات luxation و Avulsion، نحوه کاربرد اسپلینت دندانهای بالغ	دانشجو نحوه کاربرد اسپلینت دندان در صدمات ناشی از خارج شدن دندان از ساکت را فرا می گیرد	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۰	مدیریت تروماهای دهانی فکی و صورتی از بستری تا درمان	دانشجو با مراحل بستری و درمان بیماران ترومایی در بیمارستان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	آسیب های ناشی از ضربه به بافت نرم	دانشجویان با آسیب های ناشی از تروما به بافت نرم صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	آسیب های ناشی از ضربه به استخوان	دانشجویان با آسیب های ناشی از تروما به بافت استخوانی صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	اصول تشخیص و درمان شکستگی های فک و صورت	دانشجویان با درمان های مختلف باز و بسته و کاربرد آن ها در شکستگی های صورت آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	عوارض احتمالی پس از شکستگی های فک و صورت و TMJ	دانشجویان با عوارض پس از شکستگی های صورت به خصوص ناحیه مفصل فکی گیجگاهی آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	مستندسازی و آشنایی با مسائل قانونی به دنبال ترومای دندانی	نحوه مدیریت و تشکیل پرونده و مسائل قانونی بیماران ترومایی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶	رفع اشکال و جمع بندی	دانشجویان در این جلسه با مرور جلسات قبل و طرح سوالاتی که حین مطالعه ایجاد شده است و پاسخ گویی توسط استاد رفع اشکال و جمع بندی می کنند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۷					



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت ها و نظم کلاسی	۲	۲	۲
۲	آزمون کتبی نهایی	۱۸	۱۸	۱۸
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: جراحی نظری ۱
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: سید مصطفی مرتضوی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.